

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 19:02:13  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА  
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА  
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий кафедрой ППГиЕНД  
\_\_\_\_\_ Кадисон Ю.Б.  
«18» мая 2023 г.

**Кафедра педагогики, психологии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины

**Финансовый практикум**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки:

Специальная психология

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

**Составитель программы:**

**Щербакова Е.С., старший преподаватель**

Тула 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессию»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 10.1 Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## 1. Аннотация к дисциплине

В соответствии с учебным планом образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2018 № 123 дисциплина «Финансовый практикум» входит в состав модуля «Социально-гуманитарный», обязательной части. Эта дисциплина является обязательной для изучения.

Дисциплина «Финансовый практикум» включает 12 тем, объединенных в 3 дидактических единиц: «Личные финансы», «Кредиты и сбережения», «Социальные финансы».

**Цель изучения дисциплины** – изучение основ финансовой сферы — области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

- Модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплина модуля «Финансовый практикум» изучается в 9 семестре. Для освоения дисциплин модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание», «Право», «Экономика» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Финансовый практикум» изучается параллельно с дисциплинами модуля «Интегративные основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога», «Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ», «Технология психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ», «Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ» и являются основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, «Образование и психолого-педагогическая реабилитации лиц с

ОВЗ», а также прохождения учебной и производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;</li> <li>- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</li> <li>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации конструктивного социального взаимодействия;</li> <li>- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;</li> </ul>	<p>УК-3.1. Демонстрирует Способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие правила функционирования сферы финансов как составляющей социального взаимодействия;</li> <li>– принципы, правила и методы взаимодействия с финансовыми институтами и организациями в процессе осуществления финансовых операций;</li> <li>– источники информации о существующих финансовых продуктах, их производителях, существующих каналах получения информации и консультационных услуг;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций;</li> </ul>	<p>УК-9.1. Демонстрирует знание понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>УК-9.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-9.3. Демонстрирует навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию о существующих финансовых продуктах, их производителях, каналах получения информации и консультационных услуг в процессе принятия финансовых решений;</li> <li>– осуществлять финансовое планирование и контроль личного бюджета и бюджета домохозяйства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами взаимодействия с финансовыми учреждениями (письменные и устные консультации, работа с персональным финансовым менеджером, порталами финансовых услуг и т.п.);</li> <li>- методами финансового планирования, контроля личного бюджета, осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках.</li> </ul>	рисков в различных областях жизнедеятельности
--	--	---

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. Ч.)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа:	8	8
- занятия лекционного типа (Л)	4	4
- занятия семинарского типа (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	60	60
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
Вид промежуточной аттестации	(4) зачет	(4) зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Контактная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	О поведении в финансовой сфере	6			6
2	Личный бюджет и финансовое планирование	6	2		4
3	Доходы	6			6
4	Расходы	6			6
5	Расчёты и платежи	6			6
6	Сбережения	6	1	2	5
7	Кредиты и займы	6	1	2	3

8	Фондовый рынок	6			6
9	Валюта	6			6
10	Страхование	6			6
11	Пенсии	4			4
12	Защита прав потребителей	4			2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4 (зачет)</b>			
<b>Итого (ак. Ч.):</b>		72	4	4	60

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### РАЗДЕЛ 1. Личные финансы

###### Тема 1. О поведении в финансовой сфере.

Модель принятия экономических решений. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Информация в финансово-экономической сфере. Правовая грамотность в финансовой сфере.

###### Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование.

Деньги и их виды. Электронные деньги. Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах.

###### Тема 3. Доходы.

Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.

###### Тема 4. Расходы.

Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги. Концепция невозвратных трат. Концепция альтернативных издержек. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты как их оформить и получить.

##### РАЗДЕЛ 2. Кредиты и сбережения

###### Тема 5. Расчёты и платежи

Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам.

###### Тема 6. Сбережения

Для чего нужно сберегать. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Выбор вклада. Депозитные и сберегательные

сертификаты. Потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды. Нормативно-правовые рамки сбережений.

### **Тема 7. Кредиты и займы**

Кредитование. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный платеж. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства.

### **Тема 8. Фондовый рынок**

Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для анна и ки. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Инвесторы и эмитенты. Профессиональные участники фондового рынка. Закон «О рынке ценных бумаг». Профессиональные требования к специалистам, работающим на фондовом рынке. Риск и доходность на фондовом рынке.

Облигации: характеристика и классификация. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигации. Виды облигаций. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций. Права владельцев акций. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции, их свойства и отличительные черты. Закон «Об акционерных обществах». Конвертируемые ценные бумаги. Права, warrants, депозитарные расписки. Векселя и банковские сертификаты. Производные финансовые инструменты

### **Тема 9. Валюта**

Основные понятия валютного рынка. Криптовалюта. Регулирование валютного рынка. Обмен валют. Колебания валютного курса. Траты, переводы, накопление валют. Паритет покупательной способности. Кэрри трейд. Сырьевые (товарные) валюты. Фор-фардные и фьючерсные контракты.

## **РАЗДЕЛ 3. Социальные финансы**

### **Тема 10. Страхование**

Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недострахование. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Выгодоприобретатель. Посредники на страховом рынке. Агенты.

Брокеры. Страховой фонд. Страховые резервы, их расчет и сохранение. Платежеспособность страховщиков. Сострахование и перестрахование. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.

### **Тема 11. Пенсии**

Государственная пенсия. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд.

### **Тема 12. Защита прав потребителей**

Покупка и её последствия. Кто такой потребитель. Права потребителя. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

<b>Наименование раздела (дисциплины) модуля</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>Финансовый практикум</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях;</li> <li>– анализ нормативно-правового акта;</li> <li>– подготовка рефератов и докладов;</li> <li>– решение учебных кейсов и ситуационных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление аналитических схем по темам/разделам;</li> <li>– выполнение мини-проекта</li> </ul>
--	--

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание	Критерии оценивания компетенций	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>1 этап</b> <i>Контактная работа</i>  <b>2 этап</b> <i>Самостоятельная работа</i>  <b>3 этап</b> <i>Промежуточная аттестация</i>	- подготовка к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на зачете	<b>Содержательный</b>  <b>знает:</b> - основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности
			<b>Деятельностный</b>  <b>умеет:</b> - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; - создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия. <b>владеет:</b> - методами организации конструктивного социального взаимодействия; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;
			<b>Личностный</b>  Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки; Профессионально мотивирован
УК-9	<b>1 этап</b> <i>Контактная работа</i>  <b>2 этап</b> <i>Самостоятельная работа</i>  <b>3 этап</b>	- подготовка к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях;	<b>Содержательный</b>  <b>знает:</b> – общие правила функционирования сферы финансов как составляющей социального взаимодействия; – принципы, правила и методы взаимодействия с финансовыми институтами и организациями в процессе осуществления финансовых операций;

	<i>Промежуточная аттестация</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения заданий по самоконтролю;</li> <li>- ответ на зачете</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации о существующих финансовых продуктах, их производителях, существующих каналах получения информации и консультационных услуг;</li> </ul>
			Деятельностный	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций;</li> <li>– использовать информацию о существующих финансовых продуктах, их производителях, каналах получения информации и консультационных услуг в процессе принятия финансовых решений;</li> <li>– осуществлять финансовое планирование и контроль личного бюджета и бюджета домохозяйства;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами взаимодействия с финансовыми учреждениями (письменные и устные консультации, работа с персональным финансовым менеджером, порталами финансовых услуг и т.п.);</li> <li>- методами финансового планирования, контроля личного бюджета, осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках.</li> </ul>
			Личностный	<p>Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки;</p> <p>Профессионально мотивирован</p>

## **6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках практических занятий, заданий для самостоятельной работы**, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в

виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «незачтено».

### ***Зачет. Критерии оценивания***

На зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления итоговой оценки «зачтено», либо «незачет»

Критерии оценки:

- **«зачтено»:**

**Знает/частично знает:**

– общие правила функционирования сферы финансов как составляющей социального взаимодействия;

– принципы, правила и методы взаимодействия с финансовыми институтами и организациями в процессе осуществления финансовых операций;

– источники информации о существующих финансовых продуктах, их производителях, существующих каналах получения информации и консультационных услуг;

**Умеет / умеет частично, в том числе под руководством преподавателя**

- формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций;

– использовать информацию о существующих финансовых продуктах, их производителях, каналах получения информации и консультационных услуг в процессе принятия финансовых решений;

– осуществлять финансовое планирование и контроль личного бюджета и бюджета домохозяйства;

**Владеет/владеет не в полном объеме**

– навыками и методами взаимодействия с финансовыми учреждениями (письменные и устные консультации, работа с персональным финансовым менеджером, порталами финансовых услуг и т.п.);

- методами финансового планирования, контроля личного бюджета,

осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках.

- **«незачет»:**

**НЕ знает :**

– общие правила функционирования сферы финансов как составляющей социального взаимодействия;

– принципы, правила и методы взаимодействия с финансовыми институтами и организациями в процессе осуществления финансовых операций;

– источники информации о существующих финансовых продуктах, их производителях, существующих каналах получения информации и консультационных услуг;

**Не умеет:**

- формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций;

– использовать информацию о существующих финансовых продуктах, их производителях, каналах получения информации и консультационных услуг в процессе принятия финансовых решений;

– осуществлять финансовое планирование и контроль личного бюджета и бюджета домохозяйства;

**Не владеет:**

– навыками и методами взаимодействия с финансовыми учреждениями (письменные и устные консультации, работа с персональным финансовым менеджером, порталами финансовых услуг и т.п.);

- методами финансового планирования, контроля личного бюджета, осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
2	Незачет	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Учебным планом предусмотрено проведение **практических занятий** по дисциплине. Рекомендуемые темы:

**Тема 6. Сбережения:**

1. Используя лекционный материал и учебную литературу, подготовьтесь к обсуждению следующих вопросов:

1. Для чего нужно сберегать?

2. Сбережения и инвестиции
3. Как выбрать вклад?
4. Депозитные и сберегательные сертификаты.
5. Вклады в потребительские кооперативы.
6. Вклады в микрофинансовые организации.
7. Металлические счета.
8. Финансовые пирамиды.

2. Используя лекционный материал и учебную литературу решите предлагаемые задачи:

### **Задача 1. Расчет процентов по вкладу за один период**

Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 года. Сумма вклада — 80 000 рублей, процентная ставка — 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока — по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?
2. Сколько он получит при расторжении договора 30 мая?
3. Сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

### **Задача 2. Расчет процентов по вкладу за несколько лет с учетом капитализации**

Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада 75 000 рублей, процентная ставка 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.

1. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 1 год?
2. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?
3. Какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?
4. Сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 года?

### **Задача 3. Расчет процентов по вкладу за несколько месяцев с учетом капитализации**

Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада — 40 000 рублей, процентная ставка — 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?
2. Какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?

## **Тема 7. Кредиты и займы**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Кредитование и финансовые расчеты.
2. Процентная ставка.
3. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты.
4. Финансовые пирамиды.
5. Финансовые мошенничества.

### *Коллекторские агентства*

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Обсудите возможные риски и выгоды.
2. Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выгоды.
3. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
4. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
5. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.

## **Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)**

<b>№ п.п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Личные финансы	Составление конспекта по темам раздела. Составление терминологического словаря. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы. Ответьте на вопросы: 1. Модели принятия экономических решений: проблемы	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях;

		<p>данных, особенности восприятия денег, проблемы восприятия, проблемы мышления, проблемы поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Эвристики суждения.</li> <li>3. Поведенческие эффекты.</li> <li>4. Ошибки принятия финансовых решений.</li> <li>5. Что такое личный бюджет и зачем его вести?</li> <li>6. Основные понятия личного бюджета.</li> <li>7. Техника и технология ведения личного бюджета.</li> <li>8. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их?</li> <li>9. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.</li> <li>10. Какие бывают доходы?</li> <li>11. Оформление трудовых отношений. Оплата труда наёмного работника.</li> <li>12. Доходы от предпринимательства.</li> <li>13. Социальные выплаты и пособия.</li> <li>14. Рентные доходы.</li> <li>15. Бартер</li> <li>16. Коллективные договоры.</li> <li>17. Как мы тратим деньги?</li> <li>18. На что мы тратим деньги?</li> <li>19. Как покупать не обманываясь?</li> <li>20. Неизбежность налогов.</li> </ol>	<p>– анализ нормативно-правового акта;</p> <p>– подготовка рефератов и докладов;</p> <p>– решение учебных кейсов и ситуационных задач;</p> <p>– составление аналитических схем по темам/разделам;</p> <p>– выполнение мини-проекта.</p>
2.	Кредиты и сбережения	<p>Составление конспекта по темам раздела. Составление терминологического словаря. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно совершать расчёты, платежи и денежные переводы?</li> <li>2. Как управлять движением безналичных денег</li> <li>3. Особенности выбора наличных и безналичных расчётов.</li> <li>4. Какие могут возникнуть проблемы при расчётах и платежах?</li> </ol> <p>Законы о расчётах и платежах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего нужно сберегать?</li> <li>2. Сбережения и инвестиции</li> <li>3. Как выбрать вклад?</li> <li>4. Депозитные и сберегательные сертификаты.</li> <li>5. Вклады в потребительские кооперативы.</li> <li>6. Вклады в микрофинансовые организации.</li> <li>7. Металлические счета.</li> <li>8. Финансовые пирамиды.</li> <li>9. Кредитование и финансовые расчеты.</li> <li>10. Процентная ставка.</li> <li>11. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты.</li> <li>12. Финансовые пирамиды.</li> <li>13. Финансовые мошенничества</li> <li>14. Коллекторские агентства.</li> <li>15. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка.</li> <li>16. Риск и доходность на фондовом рынке.</li> <li>17. Облигации: характеристика и классификация.</li> <li>18. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций.</li> <li>19. Конвертируемые ценные бумаги.</li> <li>20. Права, варранты, депозитарные расписки.</li> <li>21. Векселя и банковские сертификаты</li> <li>22. Производные финансовые инструменты.</li> <li>23. Стоимость валюты, покупательная способность, конвертируемость, доходность, валютный риск.</li> <li>24. Государство и валютный рынок</li> </ol>	<p>– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях;</p> <p>– анализ нормативно-правового акта;</p> <p>– подготовка рефератов и докладов;</p> <p>– решение учебных кейсов и ситуационных задач;</p> <p>– составление аналитических схем по темам/разделам;</p> <p>– выполнение мини-проекта.</p>

		25.Для чего покупать валюту. 26.Как заработать валюту 27.Как проигрывают на Форексе	
3.	Социальные финансы	Составление конспекта по темам раздела. Составление терминологического словаря. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы Вопросы для обсуждения: 1. Природа страхования 2. Базовые понятия страхования: страховая сумма, ущерб, страховая премия, цена страховки, франшиза. 3. Нормативная рамка страхования: страховщик, страхователь, страховой полис, страховые агенты и брокеры. 4. Что можно застраховать? 5. Степень обязательности в страховании. 6. Обязательное страхование. 7. Потенциальные конфликты в страховании 8. Государственная пенсия. 9. Страховая часть. 10. Накопительная часть. 11. Государственная управляющая компания. 12. Частная управляющая компания. 13. Негосударственный пенсионный фонд. 14. Зачем нужно защищать потребителя? 15. Какие есть права у потребителя? 16. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым услугам.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – анализ нормативно-правового акта; – подготовка рефератов и докладов; – решение учебных кейсов и ситуационных задач; – составление аналитических схем по темам/разделам; – выполнение мини-проекта.

### Вопросы для зачета

1. Модель принятия экономических решений.
2. Поведенческие эффекты.
3. Информация в финансово-экономической сфере.
4. Правовая грамотность в финансовой сфере.
5. Деньги и их виды.
6. Финансовый план. Активы и пассивы.
7. Инвестиции. Инвестиционный капитал.
8. Энергосберегающие технологии. Экономия на масштабах.
9. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые.
10. Концепция невозвратных трат.
11. Концепция альтернативных издержек.
12. Налоговые вычеты как их оформить и получить.
13. Управление движением безналичных денег.
14. Номинальная и реальная процентная ставка.
15. Сбережения и инвестиции.

16. Выбор вклада.
17. Нормативно-правовые рамки сбережений.
18. Финансовые расчеты.
19. Ставка рефинансирования Центрального банка.
20. Виды кредита
21. Кредитная история заемщика.
22. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты.
23. Финансовые мошенничества.
24. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка.
25. Закон «О рынке ценных бумаг».
26. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом.
27. Фундаментальные свойства облигации.
28. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций.
29. Конвертируемые ценные бумаги.
30. Производные финансовые инструменты.
31. Основные понятия валютного рынка.
32. Страховой фонд.
33. Страховые резервы, их расчет и сохранение.
34. Платежеспособность страховщиков.
35. Сострахование и перестрахование.
36. Личное страхование.
37. Страхование жизни.
38. Медицинское страхование.
39. Государственная пенсия.
40. Негосударственный пенсионный фонд.
41. Покупка и её последствия
42. Права потребителя.
43. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.
44. Страховая часть пенсии. Накопительная часть пенсии
45. Форвардные и фьючерсные контракты.
46. Регулирование валютного рынка.
47. Виды акций.
48. Конвертируемые ценные бумаги.

49. Мошенники на рынке страховых услуг.

50. Посредники на страховом рынке.

### Тестовые задания

**Задание 1** Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционера — владельца обыкновенных акций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

- а) Такой акционер имеет право голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам повестки дня, кроме случаев, установленных законом.
- б) Такой акционер имеет право на получение дивидендов в размере, установленном решением общего собрания акционеров.
- в) Такой акционер имеет право собственности на часть активов акционерного общества пропорционально доле от уставного капитала, которую составляют его акции.**
- г) Такой акционер имеет право на получение информации и материалов к общему собранию акционеров.

**Задание 2** Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционеров ВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

- а) Владельцы обыкновенных акций всегда получают дивиденды по итогам отчетного года, если компания получила прибыль.
- б) Владельцы привилегированных акций могут получать дивиденды, размер которых определен в уставе общества.**
- в) Владельцы привилегированных акций никогда не имеют права голоса на общем собрании акционеров.
- г) Владельцы обыкновенных акций имеют право требовать выкупа акций по заранее оговоренной цене, определенной уставом, по истечении 10 лет с момента создания акционерного общества.

**Задание 3** У Аллы есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:

4000 рублей, 17%

6000 рублей, 16%

17 000 рублей, 24%

21 000 рублей, 19%

На текущий момент у Аллы есть 10 000 рублей, которые она намерена направить на погашение задолженностей. Как ей следует поступить?

- а) Погасить задолженности А и В.
- б) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности С.**

- в) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности D.
- г) Равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям.

**Задание 4** Владимир изучает 4 варианта страхования, желая застраховать свою квартиру от ущерба. Как вы считаете, страховой тариф по какому варианту будет максимальный?

- а) Страхование ущерба от пожара.
- б) Страхование ущерба от залива.
- в) **Страхование ущерба от пожара и залива.**
- г) Страхование ущерба от пожара и залива, однако с выплатой только по одному (первому) страховому случаю.

**Задание 5** Что из нижеперечисленного являлось бы подталкиванием с точки зрения архитектуры выбора?

- а) Запрет микрофинансовым организациям выдавать займы на условиях, отличающихся от условий выдачи банковских кредитов.
- б) **Обязательная надпись на договорах получения микрозаймов «Ваша просроченная задолженность будет передана для взыскания коллекторам».**
- в) Переименование микрофинансовых организаций в организации микрофинансирования.
- г) Обязательное страхование получателей микрозаймов от невыплаты задолженности.

**Задание 6** Какая ситуация НЕ соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений?

- а) Елизавета выбирает для себя кредитную карту с самым прикольным дизайном.
- б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение.
- в) Евдокия тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на поход на концерт известной группы.
- г) **Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.**

**Задание 7** Степан выбирает инвестиционную компанию, чтобы передать ей часть своих сбережений в доверительное управление. Какую компанию ему следует выбрать?

- а) Компанию, показавшую за последние 5 лет среднюю прибыль 20%.
- б) Компанию, показавшую за последние последние 5 лет прибыль в диапазоне от 5 до 17%.
- в) Компанию, показавшую за последние 5 лет следующую прибыль (начиная с самого давнего года к ближайшему): — 14%, — 8%, 6%, 15%, 25%.
- г) **Данных для принятия решения недостаточно.**

**Задание 8** Какой маркетинговый прием эксплуатирует стремление людей сохранить статус-кво?

- а) **Банк предлагает «специальные условия» по открытию депозита клиентам, имеющим у него «зарплатные карты».**
- б) Страховая компания предлагает клиентам, желающим застраховать машину, скидку, если они приведут с собой еще одного желающего.
- в) Микрофинансовая компания предлагает новым клиентам получить «2 займа по цене 1».
- г) Инвестиционная компания предлагает предоставить клиентам дополнительные 500 000 рублей на проведение операций на фондовом рынке при условии, что клиент откроет в этой компании счет на сумму 10 000 рублей.

**Задание 9** Какой маркетинговый прием эксплуатирует оптимизм и самонадеянность людей?

- а) Банк предлагает клиентам возможность по окончании договора вклада перезаключить его на условиях, действующих в банке на тот момент времени.
- б) **Страховая компания предлагает клиентам страховку машины от ущерба со скидкой 10% при условии, что ущерб на сумму менее 10 000 рублей компания не возмещает.**
- в) Микрофинансовая компания предлагает клиентам ограничить возможный штраф за просрочку платежа 100% от суммы займа.
- г) Инвестиционная компания предлагает клиентам заранее выбрать рискованную или мало рискованную стратегию инвестирования их средств.

**Задание 10** В какой ситуации эффективность принятого закона снижается?

- а) Данный закон позволяет любому человеку самостоятельно обратиться за защитой своих прав в суд.
- б) Издержки сторон по обращению в суд по делам, регулируемым данным законом, невысоки.
- в) **Положения данного закона в большей мере соответствуют современной экономической ситуации, чем распространенные в обществе культурные нормы.**
- г) Надзор за исполнением данного закона соответствует общей эффективности надзора в стране.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Нешиной, А. С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 211 с. — 978-5-394-01891-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85302.html>- ЭБС «IPRbooks»

2. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения. Международный опыт и российская практика [Электронный ресурс] / А. В. Зеленцова, Е. А. Блискавка, Д. Н. Демидов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — 978-5-406-01954-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10531.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс] / А. Богдашевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — 978-5-9614-6626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>- ЭБС «IPRbooks»

4. Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 576 с. — 978-5-394-03224-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>- ЭБС «IPRbooks»

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / А. П. Аксенов, А. В. Пухов, А. Ф. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2010. — 456 с. — 978-5-390-00523-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9029.html>-ЭБС «IPRbooks»

2. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Копнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 232 с. — 978-5-4257-0053-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17035.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кейт, Роджерс Фондовый рынок [Электронный ресурс] : курс для начинающих / Роджерс Кейт ; пер. В. Ионов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 280 с. — 978-5-9614-1460-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68017.html>- ЭБС «IPRbooks»

4. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480

с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>- ЭБС «IPRbooks»

5. Годин, А. М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5105.html>- ЭБС «IPRbooks»

6. Гуляева, И. Н. Защита прав потребителей в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / И. Н. Гуляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 185 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1674.html>- ЭБС «IPRbooks»

7. Григорьева, Е. А. Финансовое планирование [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Григорьева, М. П. Болодурина, М. Д. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30093.html>- ЭБС «IPRbooks»

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

## 2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая

столами, стульями, доской, проектором и др.

2. Учебные пособия.

3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.

4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).

5. Библиотека ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова, включая ЭБС.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

**10.2. Электронно-библиотечная система:**

1. Официальный сайт: [www.tiub.pf](http://www.tiub.pf)
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

**10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
6. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
7. Электронный ресурс журналов:  
«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,  
«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,  
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_novoe](http://www.mpsu.ru/mag_novoe),  
«Актуальные проблемы психологического знания»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_problemy](http://www.mpsu.ru/mag_problemy)

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводится в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменени я
1.	<p>Внесение новых компетенций УК-9,10, ОПК-9; изменение содержание компетенции УК-8</p> <p>Утверждена решением Ученого совета на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 №83 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки”</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета от «31» мая 2021 года протокол №6</p>	01.09.21
2.	Переработка содержания и фонда оценочных средств	<p>Протокол заседания Ученого совета от «25» мая 2022 года</p>	01.09.22

		протокол №4	
3.	Переработка содержания и фонда оценочных средств	Протокол заседания Ученого совета от «18» мая 2023 года протокол №5	01.09.23